

Số: 2602/SGDDĐT-GDMN
V/v hướng dẫn thực hiện
nhiệm vụ Giáo dục mầm non
năm học 2022-2023

Hà Nội, ngày 31 tháng 08 năm 2022

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện, thị xã;
- Các trường mầm non trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ Công văn số 4216/BGDĐT-GDMN ngày 30/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non (GDMN);

Căn cứ Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 18/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023;

Căn cứ Quyết định số 2865/QĐ-UBND ngày 12/8/2022 của UBND thành phố Hà Nội ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với Giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn phòng Giáo dục và Đào tạo, trường mầm non trực thuộc thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Năm học 2022-2023 giai đoạn quan trọng giữa kỳ đầu tư công trung hạn 2021-2025 để rà soát, kiểm đếm các mục tiêu, chỉ tiêu, khả năng hoàn thành trong các Kế hoạch phát triển giáo dục đào tạo, Kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia và Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 đã được UBND Thành phố, UBND quận huyện phê duyệt; Kế hoạch số 3357/KH-SGDĐT ngày 22/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” (Kế hoạch 3357/KH-SGDĐT): Giáo dục mầm non Hà Nội xây dựng hệ thống trường mầm non công lập và ngoài công lập Thủ đô là trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc; Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị điều kiện cơ sở vật chất trang thiết bị đồng bộ, hiện đại, tuyển dụng đủ giáo viên mầm non để thực hiện phổ cập cho trẻ em mẫu giáo, nâng chất lượng giáo dục mầm non tại các huyện ngoại thành; Nâng cao năng lực quản trị theo hướng tự chủ của cơ sở giáo dục mầm non công lập, xây dựng phát triển chương trình giáo dục nhà trường, đổi mới tổ chức hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh.

Chủ đề năm học giai đoạn 2022 đến 2025 của cấp học mầm non Hà Nội:

“Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình

1.1. Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục tham mưu thực hiện các quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính Phủ quy định chính sách phát triển GDMN (sau đây gọi là Nghị định 105); Quyết định số 11/2022/QĐ-TTg ngày 27/4/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tín dụng đối với cơ sở GDMN, tiểu học ngoài công lập bị ảnh hưởng đại dịch COVID-19 (sau đây gọi là Quyết định 11); Nghị định số 103/NQ-CP ngày 11/8/2022 của Chính Phủ về chính sách hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học, ngoài công lập gặp khó khăn do đại dịch COVID- 19 (sau đây gọi là Nghị định 103); Thực hiện Kế hoạch số 22/KH-UBND ngày 19/01/2022 thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội giai đoạn 2021-2026 (sau đây gọi là Kế hoạch 22).

1.2. Giao quyền tự chủ về quản lý thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu và thực hiện công khai theo qui định, gắn với trách nhiệm giải trình trước xã hội, cơ quan quản lý, có sự tham gia của gia đình, nhà trường, xã hội. Các phòng Giáo dục và Đào tạo cần có các giải pháp đổi mới để thực hiện nhiệm vụ năm học, nâng chất lượng rút ngắn khoảng cách, vị trí GDMN giữa quận và huyện. Chỉ đạo các nhà trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 05 năm, tạo thương hiệu chất lượng riêng khi giới thiệu, truyền thông về nhà trường. Các trường mầm non công lập thay đổi tư duy quản trị trường học, phát huy vai trò tổ chuyên môn và giáo viên, nhân viên cộng tác làm việc trong môi trường sư phạm văn hóa, thân thiện.

1.3. Sử dụng và lưu trữ hệ thống hồ sơ sổ sách, văn bản đúng quy định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng thực hiện nhiệm vụ trong cơ sở GDMN. Tăng cường sử dụng các phần mềm, từng bước chuyển đổi sang hồ sơ điện tử. Ứng dụng công nghệ thông tin, lựa chọn, sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý (lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý đồ dùng, đồ chơi, quản lý đưa đón trẻ hàng ngày...) của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để nâng cao chất lượng quản lý điều hành hoạt động của nhà trường. Đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên, nhân viên cơ sở GDMN.

1.4. Chỉ đạo thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”, đánh giá bằng kết quả cụ thể. Tổng hợp số lượng cơ sở giáo dục mầm non/quận, huyện, thị xã thực hiện được ít nhất 01 mô

hình¹: Trường mầm non xanh; Trường học điện tử; Vườn rau VietGap; Không gian sáng tạo; Khu vui chơi phát triển vận động...; 100% cơ sở GDMN duy trì hoạt động truyền thông tại trang thông tin điện tử, chuyên mục “Album hình ảnh đẹp” đăng tải các video, hình ảnh đẹp của lớp, trường do giáo viên, cha mẹ trẻ thực hiện; Vườn trường xanh, lớp học đẹp, khoảnh khắc hạnh phúc, những hành vi đẹp, người tốt việc tốt....

1.5. Trong năm học, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo tiến hành kiểm tra, đánh giá việc triển khai, kiểm đếm kết quả theo giai đoạn tại Kế hoạch chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm kết hợp với Kế hoạch kiểm tra nhiệm vụ năm học 2022-2023; Kiểm tra khối ngoài công lập hoạt động theo đúng quy định pháp luật, thực hiện chế độ đóng bảo hiểm xã hội cho đội ngũ, tiếp tục nhân rộng mô hình điểm nhóm lớp độc lập tự thực; Kiên quyết đình chỉ các cơ sở GDMN, nhóm trẻ/lớp mẫu giáo độc lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định, xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm². Kiểm tra, giám sát việc thực hiện 02 Nghị quyết với 04 chính sách của Hội đồng nhân dân Thành phố để thực hiện Nghị định 105.

2. Đầu tư nguồn lực phấn đấu đạt tỷ lệ 80%- 85% trường mầm non chuẩn quốc gia vào năm 2025; Hà Nội phấn đấu đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo sớm so với Toàn quốc

2.1. Một số quận huyện hiện có tỷ lệ trường chuẩn quốc gia thấp, hoặc có số lượng công nhận lại trường chuẩn quốc gia không đảm bảo tiến độ năm 2021, chuyển sang năm 2022 và các năm tiếp theo, cần rà soát các điều kiện, tiêu chuẩn trước ít nhất 01 năm để kịp thời tham mưu UBND quận, huyện, thị xã (04 quận nội thành³) đầu tư đảm bảo tiến độ chất lượng công nhận mới, công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức 1, mức 2, đáp ứng dự báo phát triển dân số trẻ em trên địa bàn ít nhất năm năm tiếp theo. Quan tâm nâng tỷ lệ trẻ em độ tuổi nhà trẻ vào học tại trường mầm non công lập ở những địa bàn huyện khó khăn .

2.2. Các phòng Giáo dục và Đào tạo, các đồng chí Hiệu trưởng nghiên cứu, góp ý tư vấn thiết kế, đầu tư theo quan điểm: Thiết kế tổng thể quy mô trường chuẩn quốc gia bằng hoặc cao hơn tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, có môi trường giáo dục sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện, đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau, khu vui chơi thể chất, tận dụng sân chơi an toàn tại tầng mái ở nơi thiếu diện tích sân chơi. Trang bị đồng bộ cơ sở vật chất, thiết bị theo hướng hiện đại, tăng số phòng chức năng đáp ứng đổi mới hoạt động giáo dục, trẻ em được hoạt động thể chất, nghệ thuật... tại phòng chức năng (như phòng học bộ môn) phù hợp với điều kiện nhà trường.

¹ Kế hoạch số 3357/KH-SGDĐT ngày 22/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”

² Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tự thực.

³ Quyết định số 975/QĐ-UBND ngày 21/3/2022 của UBND Thành phố ban hành quy chuẩn kỹ thuật về quy hoạch kiến trúc tại khu vực các quận Ba Đình, Hoàn Kiếm, Đống Đa, Hai Bà Trưng, thành phố Hà Nội.

2.3. Đảm bảo mỗi xã, phường có ít nhất 01 trường mầm non công lập để thực hiện duy trì chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi và chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, tuyển dụng đủ giáo viên để thực hiện phổ cập cho trẻ em mẫu giáo (Bộ Giáo dục và Đào tạo trình Chính phủ phê duyệt Đề án phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 3 và 4 tuổi; nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi trong năm 2022).

2.4. Đối với quận, huyện có khu chế xuất, khu công nghiệp tham mưu đề xuất ưu tiên xây dựng trường công lập nhằm tăng tỷ lệ trẻ đi học trường mầm non công lập⁴. Thực hiện đầy đủ các chính sách hỗ trợ cho người lao động, trẻ em con công nhân và nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục địa bàn khu công nghiệp theo Nghị quyết được HĐND, UBND Thành phố ban hành.

2.5. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính Phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ em và giáo viên theo quy định.

3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng quy định của Luật Giáo dục 2019 và thực hiện đổi mới trong GDMN

3.1. Các quận, huyện thị xã tham mưu triển khai thực hiện Kế hoạch 22 với mục tiêu đến năm 2026 có 100% giáo viên mầm non trong độ tuổi được cử đi đào tạo, hoàn thành chương trình đào tạo đạt chuẩn trình độ Cao đẳng sư phạm trở lên, kinh phí đào tạo (học phí đào tạo) do ngân sách nhà nước chi trả. Thực hiện công tác truyền thông về tầm quan trọng của việc phát triển đội ngũ giáo viên, quán triệt cho giáo viên các quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở để giáo viên hiệu và thực hiện đúng quy định (Đặc biệt đối tượng giáo viên làm việc tại cơ sở GDMN ngoài công lập, hiện đang có tỷ lệ đạt chuẩn trình độ Cao đẳng chưa cao).

3.2. Tiếp tục xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định. Thực hiện tuyển dụng để đảm bảo đủ giáo viên mầm non. Biểu dương, tuyên truyền việc làm tốt, những tấm gương nhà giáo tiêu biểu, các cơ sở GDMN đi đầu trong đổi mới, truyền thông tại trang thông tin điện tử (website), tại chuyên mục “Album hình ảnh đẹp” của cơ sở GDMN.

3.3. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Xây dựng văn hóa trường mầm non, tiếp tục quán triệt thực hiện một số yêu cầu chung đối với đội ngũ: về trang phục, đồng phục, biển tên

⁴ Nghị định số 35/2022/NĐ-CP ngày 28/5/2022 của Chính phủ quy định về quản lý khu công nghiệp và khu kinh tế.

theo vị trí việc làm, phong cách giao tiếp ứng xử văn hóa, hành vi của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo. Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường.

3.4. Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố (Có hướng dẫn tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi). Tổ chức bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán chuyên đề: Xây dựng chiến lược phát triển nhà trường; Hướng dẫn phát triển chương trình giáo dục nhà trường; Giáo dục phát triển thể chất; Tập huấn giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi thực hiện Tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi trong các cơ sở GDMN.

Các phòng Giáo dục và Đào tạo có kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng nhu cầu nhiệm vụ phát triển GDMN trong giai đoạn 2021-2025. Chú trọng các nội dung theo quy định và kinh nghiệm thực tiễn về công tác quản lý tài chính, nhân sự, thanh tra kiểm tra, kỹ năng giao tiếp ứng xử truyền thông... nhằm nâng cao nghiệp vụ quản lý cho đội ngũ CBQL. Xây dựng đội ngũ CBQL, giáo viên giỏi, cốt cán tại các trường điểm, có khả năng lan tỏa chuyên môn nghiệp vụ tốt.

3.5. Yêu cầu các đồng chí Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, CBQL mới được bổ nhiệm có ý thức tự học, hoàn thiện nâng cao năng lực quản lý, nghiên cứu để hiểu và triển khai thực hiện đúng các văn bản quy phạm pháp luật, các kế hoạch, hướng dẫn về chế độ chính sách, quy chế dân chủ, công tác tài chính, quản lý nhân sự, nuôi dưỡng... Khuyến khích CBQL, giáo viên tự học, cập nhật tài liệu bồi dưỡng tại cổng thông tin điện tử Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Sở Giáo dục và Đào tạo và mạng Internet.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ

- Các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm công tác phòng, chống dịch theo chỉ đạo của các cấp, phối hợp với ngành y tế địa phương trong việc thực hiện phòng chống dịch bệnh (dịch COVID-19 và các dịch bệnh khác...) trên địa bàn, bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị, tập huấn quán triệt cho đội ngũ trong phòng chống dịch bệnh, phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ cha mẹ/người chăm sóc trẻ (sau đây gọi là phụ huynh) đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Đề cao kỷ luật, kỷ cương, trách nhiệm của người đứng đầu, tăng cường kiểm tra, tự giám sát của cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường⁵ bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn trong cơ sở GDMN, đặc

⁵ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ ban hành quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

biệt đồ dùng đồ chơi ngoài trời, trong lớp... nhằm phát hiện và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ.

- Thực hiện việc giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tại các cơ sở giáo dục mầm non⁶. Tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe.

4.2. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ

- Chỉ đạo thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương. Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại cơ sở GDMN đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ. Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong cơ sở GDMN. Có giải pháp hỗ trợ, cải tiến chất lượng bữa ăn cho trẻ em ở địa bàn vùng khó khăn có mức tiền ăn chưa cao.

- Phân đầu 100% bếp ăn đủ điều kiện, thực hiện qui định vệ sinh an toàn thực phẩm của cơ quan quản lý nhà nước trên địa bàn, lựa chọn đơn vị cung ứng thực phẩm tốt, rõ trách nhiệm giải trình về chất lượng thực phẩm. Khuyến khích phụ huynh tham gia kiểm tra, giám sát thực hiện các quy định bảo đảm an toàn thực phẩm đối với bếp ăn, tổ chức bán trú cho trẻ tại cơ sở GDMN. Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì.

- Phối hợp chặt chẽ giữa cơ sở GDMN với gia đình và cộng đồng để chăm sóc giáo dục trẻ tốt nhất. Tăng cường các hoạt động vệ sinh trong cơ sở GDMN, đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe, bảo đảm 100% trẻ em đến trường được kiểm tra sức khỏe, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

4.3. Đổi mới hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

- Thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc” gắn với thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, tổ chức hội thảo/tọa đàm, tham quan học tập chia sẻ kinh nghiệm, đánh giá kết quả, sơ kết 02 năm thực hiện chủ đề, chuyên đề vào cuối năm học. Bộ Giáo dục và Đào tạo sẽ có kế hoạch, công văn hướng dẫn cụ thể đối với những tỉnh, thành phố, cơ sở GDMN triển khai thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới sau sửa đổi.

- Thực hiện quan điểm của Bộ Giáo dục và Đào tạo, giao quyền chủ động cho cơ sở GDMN trong việc áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện và nhiệm vụ chính trị của cơ sở GDMN, quy định của pháp luật. Lựa chọn, bổ sung những nội dung, phương pháp giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa

⁶ Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục

học, hiệu quả, phù hợp văn hóa, điều kiện của cơ sở GDMN để phát triển chương trình giáo dục nhà trường, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Các cấp quản lý cần thay đổi tư duy tránh bảo thủ, áp đặt, nhằm phát huy sáng tạo, đổi mới của giáo viên, tạo hứng thú cho trẻ học tập chuẩn bị tốt tâm thế vào lớp Một.

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo xây dựng chương trình giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục phát huy thế mạnh của trường theo đặc thù vùng miền, thống nhất chú trọng đạt mục tiêu dạy trẻ mầm non có những tố chất căn bản: khỏe mạnh, tự lập, tự tin, có ngôn ngữ giao tiếp lễ giáo mạch lạc, có hành vi thói quen văn minh. Triển khai thực hiện giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ em 5-6 tuổi theo kế hoạch của Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục xây dựng và khai thác hiệu quả kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung giữa cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập, các huyện khó khăn trên địa bàn thành phố Hà Nội để hỗ trợ các cơ sở GDMN, phụ huynh thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Các cơ sở GDMN căn cứ yêu cầu, kế hoạch năm học, thực tiễn các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em để đầu tư trang bị các điều kiện thực hiện nhiệm vụ theo quy định tại Điều lệ trường mầm non, thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và các quy định khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn quản lý, tổ chức thực hiện cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh ở nơi có đủ điều kiện, đảm bảo chất lượng, hiệu quả, đáp ứng tốt nhu cầu của trẻ em và gia đình trẻ, phù hợp với điều kiện của địa phương.

- Kiến tập trường điểm Thành phố:

+ Trường điểm công tác quản lý nuôi dưỡng: Mầm non Thanh Xuân Trung quận Thanh Xuân; Mầm non Tân Hội B huyện Đan Phượng.

+ Trường điểm xây dựng phát triển chương trình giáo dục nhà trường: Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến: Mầm non chất lượng cao 20/10 quận Hoàn Kiếm; Chương trình có bổ sung nâng cao lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất: Mầm non chất lượng cao Mai Dịch quận Cầu Giấy.

+ Trường điểm phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN: Mầm non Tương Mai quận Hoàng Mai.

+ Trường điểm chương trình “Tôi yêu Việt Nam”: Mầm non Bình Minh quận Tây Hồ.

- **Làm điểm cho Bộ Giáo dục và Đào tạo:** Nâng cao chất lượng quản lý và thực hiện chương trình chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại cơ sở GDMN độc lập tại quận Long Biên.

- Đổi mới hình thức phối hợp giao lưu, kiến tập, hỗ trợ chuyên môn giữa quận và huyện (chia cụm căn cứ phụ lục 3 Kế hoạch 3357/KH-SGDĐT thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”)

+ Cụm 1: Quận Hoàng Mai, Thanh Xuân, Hoàn Kiếm, Ba Đình; huyện Thanh Trì, Đan Phượng, Ba Vì, Phúc Thọ, Thạch Thất, thị xã Sơn Tây.

+ Cụm 2: Quận Long Biên, Hai Bà Trưng, Đống Đa, Nam Từ Liêm; huyện Gia Lâm, Hoài Đức, Sóc Sơn, Mê Linh, Phú Xuyên, Thường Tín.

+ Cụm 3: Quận Cầu Giấy, Hà Đông, Tây Hồ, Bắc Từ Liêm; huyện Đông Anh, Quốc Oai, Mỹ Đức, Ứng Hòa, Thanh Oai, Chương Mỹ.

5. Đẩy mạnh xã hội hóa và hội nhập quốc tế; Tăng cường truyền thông về Giáo dục mầm non

- Thực hiện Nghị định sửa đổi bổ sung Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018 của Chính phủ về hợp tác, đầu tư với nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Hướng dẫn các cơ sở GDMN nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; Tăng cường hợp tác và đầu tư với nước ngoài, khuyến khích hợp tác với các cơ sở giáo dục và đào tạo từ các quốc gia phát triển, đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở GDMN với các tổ chức quốc tế.

- Thực hiện rà soát, đánh giá và quản lý các cơ sở GDMN liên kết, hợp tác đầu tư với nước ngoài. Đánh giá hiệu quả việc thực hiện các đề án liên kết giáo dục và thực hiện chương trình giáo dục tích hợp.

- Phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí tăng cường thông tin, truyền thông về GDMN, triển khai quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển GDMN (Nghị định 105; Nghị định 103; Quyết định 11...). Truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ; Tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN Thủ đô.

- Khai thác các nền tảng công nghệ để truyền thông nâng cao về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ đối với CBQL, GV, NV. Phổ ô biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho phụ huynh và cộng đồng bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng về chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh.

- 100% cơ sở GDMN có trang thông tin điện tử, bảng tin, chuyên mục Album hình ảnh đẹp, đặc biệt các cơ sở công lập đẩy mạnh đổi mới hình thức

truyền thông giới thiệu quảng cáo về nhà trường, điều kiện và các hoạt động, chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục, thực đơn ăn bán trú.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, thị xã, các trường mầm non trực thuộc Sở xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023, thực hiện chế độ thông tin báo cáo theo quy định. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua phòng GDMN) để phối hợp giải quyết. /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDMN;
- Đ/c Giám đốc Sở;
- Đ/c PGĐ Trần Lưu Hoa;
- Các phòng thuộc Sở;
- Ban Phụ nữ quân đội; Trường CĐSPTW;
- Lưu: VT, GDMN.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Trần Lưu Hoa

LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

Cấp học mầm non - Năm học 2022 - 2023

*(Kèm theo Công văn số...../SGDDT-GDMN ngày 31/8/2022
của Sở Giáo dục và Đào tạo)*

THÁNG 8/2022:

- Xây dựng Dự thảo các văn bản chỉ đạo năm học 2022- 2023: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn; Kế hoạch kiểm tra; Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên giỏi cấp Thành phố.

- Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2021-2022, triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022, hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn.

- Tham dự tập huấn bồi dưỡng hè năm 2022 do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức: Quán triệt những nội dung, yêu cầu mới trong Chương trình GDMN sửa đổi, bổ sung; Chỉ đạo công tác tập huấn bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.

- Phối hợp với Phòng Kế hoạch Tài chính Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai in ấn, phát hành Tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi.

- Kiểm định chất lượng trường chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao

THÁNG 9/2022:

- Tham mưu ban hành các văn bản chỉ đạo năm học 2022 - 2023 ngay sau khi Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành văn bản chính thức.

- Xây dựng hướng dẫn thực hiện tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi.

- Theo dõi tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2021-2022, triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023 tại quận huyện, thị xã. Địa bàn theo dõi, cập nhật, kiểm tra tình hình tổ chức khai giảng 05/9, cập nhật tình hình hoạt động của cơ sở GDMN.

- Làm việc với phòng Giáo dục và Đào tạo, khảo sát các trường mầm non làm điểm Thành phố năm học 2022-2023.

- Cập nhật dữ liệu phần mềm Phổ cập GDMN, thống kê vào cơ sở dữ liệu chung của Ngành. Kiểm tra, rà soát số liệu điều tra đầu vào phổ cập năm 2023.

- Kiểm định chất lượng, công nhận trường chuẩn quốc gia;

- Kiến tập quản lý nuôi dưỡng - vệ sinh an toàn thực phẩm cấp Thành phố tại Trường Mầm non Tân Hội B, Huyện Đan Phượng.

THÁNG 10/2022:

- Rà soát thống kê, báo cáo số liệu GDMN, hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi năm 2022; Tập hợp đăng ký danh hiệu thi đua năm học 2022-2023.

- Kiến tập quản lý nuôi dưỡng - vệ sinh an toàn thực phẩm cấp Thành phố tại Trường Mầm non Thanh Xuân Trung, quận Thanh Xuân.

- Kiến tập phát triển Chương trình giáo dục nhà trường và ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục tại Trường Mầm non 20/10 quận Hoàn Kiếm.

- Kiến tập phòng chống tai nạn thương tích tại Trường Mầm non Tương Mai, Quận Hoàng Mai.

- Tập huấn công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật trong các cơ sở GDMN.

- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; Kiểm định chất lượng, công nhận trường chuẩn quốc gia.

- Bồi dưỡng thường xuyên CBQL, giáo viên cốt cán.

THÁNG 11/2022:

- Tổ chức Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; kiểm tra duy trì phổ cập 5 tuổi quận huyện, thị xã; kiểm định chất lượng, công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

- Tập huấn công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.

- Kiến tập phát triển Chương trình giáo dục nhà trường và đổi mới lĩnh vực Giáo dục Thể chất tại Trường Mầm non Mai Dịch quận Cầu Giấy.

- Kiến tập chuyên đề giáo dục An toàn giao thông “Tôi yêu Việt Nam” tại Trường Mầm non Bình Minh quận Tây Hồ.

THÁNG 12/2022:

- Kiểm tra công nhận quận huyện thị xã đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi; Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, mô hình phòng chống suy dinh dưỡng; kiểm tra phòng chống dịch bệnh; kiểm định chất lượng, công nhận trường chuẩn quốc gia hoàn thành chỉ tiêu trường mầm non đạt kiểm định chất lượng, chuẩn quốc gia năm 2022.

- Tập hợp số liệu thống kê, hoàn thiện hồ sơ phổ cập trình UBND Thành phố ra quyết định công nhận quận huyện duy trì phổ cập GDMN năm 2022.

- Tập huấn sử dụng Tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi.

THÁNG 01/2023 + THÁNG 02/2023:

- Sơ kết học kỳ I năm học 2022-2023.

- Tổ chức hoạt động Câu lạc bộ các Tập thể xuất sắc thành phố (Dự kiến)

- Nghỉ Tết Âm lịch; kiểm tra trường mầm non trước và sau nghỉ Tết.

- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học tại các cơ sở GDMN. Kiểm định chất lượng, công nhận trường chuẩn quốc gia. Kiểm tra thực hiện chuyên môn GDMN.

- Đăng tải danh sách cơ sở GDMN độc lập tự thực được cấp phép thành lập lên cổng thông tin điện tử Sở Giáo dục và Đào tạo.

THÁNG 3/ 2023:

- Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố.
- Kiểm tra tư vấn xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia; kiểm định chất lượng, công nhận trường chuẩn quốc gia.
- Kiểm tra thực hiện chuyên môn GDMN.
- Kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 tại quận, huyện, thị xã.

THÁNG 4/2023:

- Tổng kết Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố năm học 2022-2023.
- Kiểm tra thực hiện chuyên môn GDMN. Kiểm định chất lượng, công nhận trường chuẩn quốc gia.
- Hướng dẫn hoạt động hè 2023; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2023.
- Kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 tại quận, huyện, thị xã.

THÁNG 5/2023:

- Kiểm tra thực hiện chuyên môn GDMN. Kiểm định chất lượng, công nhận trường chuẩn quốc gia.
- Tập hợp báo cáo, rà soát thống kê năm học của quận, huyện, thị xã và các trường mầm non trực thuộc, hoàn thành báo cáo, thống kê năm học, báo cáo thi đua của Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 tại quận, huyện, thị xã.

THÁNG 6 + THÁNG 7 + THÁNG 8/2023:

- Xét duyệt danh hiệu thi đua các cấp. Xét duyệt sáng kiến kinh nghiệm của cấp học mầm non.
- Nộp báo cáo tổng kết năm học, báo cáo thi đua về Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Kiểm tra hoạt động hè của các trường mầm non.
- Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cấp Thành phố; theo dõi tổ chức bồi dưỡng thường xuyên của quận, huyện.
- Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2022-2023 - Sơ kết thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; Triển khai nhiệm vụ GDMN năm học 2023-2024./.

